

Animation « Chasse au gaspi »

Le tri des déchets et le gaspillage alimentaire

Public : Classe de CP.

Lieu et date : Ferme La Ruée vers l'air, le 27 Juin 2017.

Matériel :

- 5 poubelles customisées
- Noire avec déchets collés
- Jaune avec déchets collés
- Poubelle pour les poules, décorée avec une poule en carton
- Poubelle pour le compost, décorée avec un vers de terre en carton
- Poubelle pour les bouchons, avec des bouchons collés dessus
- 5 colliers pour les enfants « ambassadeurs » (qui correspondent aux poubelles)

Durée : Environ 20 mn.

1) Introduction

- « Est-ce que vous avez bien mangé ? »
- « Vous avez tout mangé ? » => On peut garder les restes pour un autre repas ou donner aux poules.
- « Vous avez beaucoup de déchets dans votre sac ? » (les enfants sortent leurs déchets)
- « Est-ce que vous connaissez les différentes poubelles qui sont ici ? »
- « Est-ce que vous mettez des choses à la poubelle chez vous ? »
- « Pourquoi on doit trier les déchets ? » => protéger la terre, recycler, composter...

2) Poubelle jaune

- « Qu'est-ce qu'on met dans la poubelle jaune ? » => on regarde la poubelle, ce qui est collé dessus. Tout ce qui se recycle, c'est-à-dire qu'on peut réutiliser la matière pour faire plein d'autres choses. Par exemple avec des bouteilles en plastique on peut faire des gants ou bien des pulls en polaires. Et si vous avez des bouchons, donnez les moi (je passe parmi les enfants), ils serviront à fabriquer des boîtes en plastiques ou des jouets.
- « Qui veut m'aider pour la poubelle jaune ? » => un enfant « ambassadeur », collier à donner.
- « Qui a des déchets pour la poubelle jaune ? » L'enfant « ambassadeur » va parmi les enfants avec son sac poubelle récupérer les déchets de la poubelle jaune.

3) Poubelle noire

- « Qu'est-ce qu'on met dans la poubelle noire ? » => on regarde ce qui est collé dessus. Tous les autres emballages qui ne se recyclent pas encore. Bientôt on pourra presque tout recycler et c'est très bien car pour l'instant ces déchets vont être brûlés ou enterrés et ce n'est pas bon pour la planète.
- « Qui veut m'aider pour la poubelle noire ? » => un enfant « ambassadeur », collier à donner.
- « Qui a des déchets pour la poubelle noire ? » L'enfant « ambassadeur » va parmi les enfants avec son sac poubelle récupérer les déchets de la poubelle jaune.

4) Poubelle pour les poules

- « Maintenant qu'on a trié tous nos déchets en plastique et carton, qu'est-ce qu'il vous reste dans votre sac ? » => « On peut garder certaines choses pour un autre repas : gros bouts de sandwich, fruits et légumes pas encore mangés, aliments pas entamés. »
- « Qu'est-ce qu'on peut donner aux poules ? » => on regarde ce qui est collé sur la poubelle. Mais pas tout : noyaux, peaux d'oranges, mouchoirs...
- « Qui veut m'aider pour récupérer les déchets pour les poules ? » => un enfant « ambassadeur », collier à donner.

• « Qui a des restes à donner aux poules ? ». L'enfant « ambassadeur » va parmi les enfants avec son seau récupérer les déchets.

5) Compost

- « Maintenant il vous reste des déchets qui ne vont pas dans la poubelle noire, qui ne sont pas recyclables et que la poule ne mange pas. Alors on va les mettre au compost ».
- « Qui mange les restes dans le compost ? => insectes, vers de terre... »
- « A quoi sert le compost ? » => pour nourrir les plantes dans le potager.
- « Qui veut m'aider pour récupérer les déchets pour le compost ? » => un enfant « ambassadeur », collier à donner.
- « Qui a des déchets à mettre au compost ? ». L'enfant « ambassadeur » va parmi les enfants avec son seau récupérer les déchets.

6) Conclusion

- On évite de jeter la nourriture, on la garde pour un autre repas.
- D'où vient la nourriture que vous mangez ? Des agriculteurs => il faut respecter
- On fait du compost si on a un jardin
- On tri bien ses déchets

« Est-ce que vous avez tout compris ? », « Est-ce que vous avez des questions ? »

Bilan :

- Les enfants n'avaient pas gardé leurs déchets dans leur sac : tout était regroupé dans un sac poubelle.
- Les enfants étaient assis sur des chaises en cercle et moi j'étais au milieu avec les poubelles.
- J'ai demandé s'ils avaient tout mangé et pourquoi ils n'avaient pas tout mangé, j'ai présenté les poubelles et demandé aux enfants de me dire ce qu'on pouvait y mettre.
- Puis j'ai demandé à un enfant de venir m'aider avec la poubelle jaune, je lui ai mis un collier et il a dû choisir dans le sac un déchet que l'on peut mettre dans cette poubelle.
- Puis j'ai demandé à 2 autres enfants pour la poubelle jaune.
- Idem avec la poubelle noire et ainsi de suite.
- Environ 3 enfants pour chaque poubelle.
- J'ai présenté la poubelle des bouchons mais je n'ai pas demandé aux enfants de venir en chercher (car trop au fond du sac).

Points forts :

- On peut gérer le temps comme on veut en choisissant le nombre d'enfants pour chaque poubelle.
- Ils doivent chercher et choisir un déchet, c'est eux qui choisissent.
- Bonne participation des enfants.

Points faibles :

- A la fin, tous les déchets ne sont pas triés.
- Il faut mettre les mains dans le sac (mais ça n'avait pas l'air de déranger qui que ce soit).
- Parler fort car ceux de derrière n'entendent pas bien du fait qu'ils soient assis en cercle (privilégier le demi-cercle).

Suggestions de Virginie Tardif :

Animation tri et gaspi :

Après avoir nommé un « chef poubelle de chaque couleur » et expliqué ce qu'on met dans chacune de ces poubelle, pourquoi ne pas distribuer un objet de la poubelle à chaque enfant. Ensuite ils doivent se retrouver par famille de déchet. Puis retour au calme pour valider. On valide ensemble leur choix en animant : Il y a 5 enfants qui ne sont pas dans la bonne poubelle, qui sont-ils ? Pourquoi ?

La question du gaspillage est difficile à aborder, le lien « tri et gaspi » n'est pas loin et pourtant cela nécessite un 2ème temps d'animation je pense. Cela m'a fait penser à nos pique-niques des années 80 aussi... Nous n'avions, hormis l'aluminium et paquet de chips, aucun déchet... Pas de « pomme pote (on jetait le trognon de pomme), de boîte en carton pour BN, ou autre sucrerie, aucune canette...

Animation « APRES LE REPAS » :

On pourrait apporter un petit panier vide (casse-croûte des enfants à l'école en 1930), un sac avec des boulettes d'aluminium et bouteille d'eau vide (pique-nique des années 80) et un sac de pique-nique aujourd'hui après consommation... Et faire un pont sur le GASPILLAGE...